

2024 YILI KALİTE PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZİRAAT FAKÜLTESİ

TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME BÖLÜMÜ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü; Toprak; kayaların ve organik maddelerin çeşitli derecedeki ayrışma ürünlerinden meydana gelen, içinde geniş bir canlılar topluluğu barındıran, bitkilere durak yeri ve besin kaynağı olan ve katı yer kabuğunun, uzun zaman içerisinde belirli özellikler kazanan en üst kısmını saran doğal, dinamik bir yapıdır. Bölümümüz toprakların nasıl oluştuğunu, içerisindeki materyallerin özellikleri ve ilişkilerini inceleyen, üzerinde bitkilerin yetiştirme şartlarının nasıl oluştuğunu ve bitkisel üretimin nasıl gerçekleştiğini araştıran ve inceleyen bir bilim dalıdır. Bölümünün amaçları; toprakların nasıl oluştuğunu, farklı ekolojilerde ve yerlerde oluşmuş toprakların yetenekleri ve özelliklerine göre sınıflandırılması, var olan toprakların nasıl kültürel önlemlerle korunacağını, çevresel kirliliğin nasıl azaltılacağını, toprakların üretkenliğinin artırılmasının nasıl sağlanacağını, bitkisel üretimde bitki besin elementlerinin ve dengeli gübreleme programlarının öğretilmesini, hem araştırmacı hem de öğrencilere Dünya’da değişen ve gelişen teknolojilerden bilgi sahip olmalarını, mesleki konularda öğrencilere gerek bilimsel ve gerekse uygulamalı bir şekilde gösterilmesini ve çözümler geliştiren mühendislerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Bölümümüz lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders almaları ve kendilerini geliştirebilmeleri için gerekli laboratuvarlara sahiptir. Bölümümüzde Toprak Kimyası, Toprak Fiziği, Toprak Biyolojisi ve Bitki Besleme olarak 4 adet laboratuvarlara sahiptir. Öğrencilerimizin lisans düzeyinde mesleki tecrübelerini geliştirmeleri için uygulama sahası Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği bünyesindeki farklı meyve bahçeleri, tarla bitkilerinin ekileceği uygulama alanları, kapalı naylon ve cam seralar ve topraksız tarımın yapıldığı ısıtılmalı seralarda uygulama çalışmalarına katılabilmektedirler.

https://toprak.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11210/tanitim_110/dosya_icerik/2315279/tanitim_20200_213152457.pdf?d=tr-TR&mk=49854&m=tanitim

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze DGS ve yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Üniversitemize bağlı ön lisans programları ile diğer üniversitelerin ön lisans programlarından bölümümüze geçiş yapabilmektedir. Yükseköğretim kurumları arasındaki yatay geçişte kontenjanı ilgili kurullarca tespit edilip Rektörlüğe bildirilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri gerek yatay geçiş gerekse DGS ile geçmeleri durumunda başka kurumlarda veya programlarda almış oldukları dersleri, ders içerikleri uyması durumunda muaf olabilmektedir.

https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-R&m=duyuru_detay&mk=36044&id=16949

-

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programı kapsamında, yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarının aynı düzey programlarından yararlanabilmektedirler. Bu kapsamda almış oldukları derslere ait başarı notları, ilgili yönetim kurulu tarafından, başarı notları üniversite not sistemiyle uyumluysa aynı, uyumlu değilse uyumlu hale getirilerek transkripte işlenmesine karar verilmektedir.

Öğrenci değişimi kapsamında okulumuzda ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programı uygulamaları mevcuttur. Her yıl dönemin başında yapılan oryantasyon programında öğrenci hareketliliği programları hakkında bilgilendirme yapılmakta, izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/baglantilar_resimli_232/4496916/url_icerik/KA171%20ANLA%C5%9EMA.pdf

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri 1. sınıf 2. yarıyılıda Kariyer Planlama dersi almaktadır. Böylece kariyer planlama konusunda bilgi sahibi olmakta ve dersin hocasından danışmanlık hizmeti almaktadır.

Dönem başlarında oryantasyon programları yapılarak öğrencilere bölüm ve iş imkanları, KPSS vb. gibi konularda bilgi verilmektedir. Öğrenciler danışman hocalara istedikleri zaman ulaşabilmekte ve ders ve ders dışı konularda (bölüm ve geleceğe yönelik) bilgi erişimi sağlayabilmektedir.

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrenci danışmanlığı yönergesi uygulanmaktadır.

https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31680&m=ogrenci_danismanlari

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimiz gerek uygulamalar yaparak gerekse teknik geziler ile bilgileri iş alanında alanda görerek teorik bilgileri uygulama fırsatı yakalamaktadırlar. Böylece verilen bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Ders değerlendirmede Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınmaktadır.

Ders değerlendirme de normal sınavlara ek olarak çoklu değerlendirme yapılmakta, sadece sınav tekniği ile değerlendirilmeyip ödev, proje vb. değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır. Böylece farklı ölçme yöntemleri ile öğrenciler kendilerini daha iyi ifade etme avantajı yakalamaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzden lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet süreci Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin diploma ile ilgili esaslara ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi "Diploma Yönergesi" ne göre gerçekleştirilmektedir.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190710112040.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, araştıran, üreten ve bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen nitelikli ziraat mühendisleri yetiştirmek; toprak, bitki ve su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimine yönelik yenilikçi ve bilimsel çözümler üreterek tarımsal üretime ve topluma katkı sağlamaktır. Eğitim, araştırma ve uygulamayı bütünleştiren; toprak sağlığı, sürdürülebilir bitki besleme ve yenilikçi tarım teknolojileri alanlarında bilimsel gelişmelere öncülük eden, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir bölüm olmaktadır.

https://toprak.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=49865&m=misyon_vizyon

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

- Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı tarım il ve ilçe müdürlükleri ile tarımsal araştırma enstitüleri
- Farklı bakanlıklarda ziraat mühendisi olarak istihdam edilmektedirler
- Ziraat Odalarında
- Tarım sektörüyle ilgili bankalarda
- Toprak, bitki ve gübre analizlerini yapan laboratuvarlarda
- Özel sektörde (tarım işletmeleri, fide tesisinde, seracılık yapan işletmelerde, gübre üretim tesislerinde, gübre ve ilaç bayilerinde)

https://toprak.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11210/tanitim_110/dosya_icerik/2315279/tanitim_20200213152457.pdf?d=tr-TR&mk=49854&m=tanitim

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Misyonumuz; günümüz tarımsal üretimine ayak uydurabilecek ülkenin farklı bölgelerinde üretime ve bilimsel çalışmalara katkıda bulunabilecek ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bunun yanında araştırmacılarımız var olan teknolojiyi yakalamak ve araştırmaları ile katkıda bulunmak, oluşan problemleri çözebilecek çalışmalar yapmak ve çözümleri yayım yapmaktır. Vizyonumuz; Bölüm öğrencilerini kendi alanları ile donanımlı yetiştirerek ülke tarımına ve gerekse uluslararası düzeyde katkılar sağlayabilecek mühendisler yetiştirmektir.

https://toprak.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11210/tanitim_110/dosya_icerik/2315279/tanitim_20200213152457.pdf?d=tr-TR&mk=49854&m=tanitim

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan bilgiler doğrultusunda, bölüm öğretim elemanlarının da görüşlerinin alınmasıyla bölüm kurulunda görüşülmekte, değerlendirme yapılarak karara bağlanmaktadır.

Ayrıca dış paydaşlar YÖK, ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği düzenlemelerde bölüm eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktör olacaktır. Mezun öğrencilerden alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemelerin yapılması noktasında yol gösterici olmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları hem Ziraat Fakültesi internet sitesinde hem Üniversitenin Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Öğrencilerin, bölüm öğretim üyelerinin, fakülte yöneticilerinin, mezun öğrencilerin, sektör çalışanlarının ihtiyaçlarının, beklentilerinin yanı sıra, teknolojik gelişmeler takip edilerek gerekli güncellemeler gerek ders ekleme, gerek ders içeriğinde farklılıklar şeklinde güncelleme yapılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları ve yeterlikleri, program amacına ulaşmaya uygun olarak belirlenmiş olup okulumuzun sayfasında yer alan bilgi paketinde açıklamalar yer almaktadır.

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11210/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/4172678/bilgilenirme_kilavuzu_20250919111613.pdf

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240 AKTS ve 154 yerel krediden oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışması(Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

Program çıktıları ile derslerin ilişkileri ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara sahip olacağı şekilde ders içerikleri düzenlenmiştir. Öğrencilerin başardıkları derslerin kazanımlarına sahip olarak mezun oldukları düşünülmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, eğitim-öğretim kalitesini sürekli kılmak ve tespit edilen geliştirilmeye açık alanları iyileştirmek amacıyla Sürekli İyileştirme (PUKÖ) Döngüsünü etkin bir şekilde işletmektedir. Bu süreçte, Program Öğretim Amaçları (PÖA) ve Program Çıktılarının (PÇ) güncellenmesi başta olmak üzere tüm müfredat ve faaliyetler, iç ve dış paydaşların katılımıyla biçimlendirilmektedir.

İç paydaşlar (aktif öğrenciler, mezunlar ve öğretim elemanları) ile yapılan düzenli geribildirim mekanizmaları sayesinde programın işleyişi değerlendirilmekte; Fakülte Dekanlığı ve Rektörlükten gelen stratejik yönlendirmeler doğrultusunda idari ve akademik süreçler revize edilmektedir.

Dış paydaşlar (sektör temsilcileri, paydaş akademisyenler ve işverenler) aracılığıyla ise tarım sektörünün değişen ihtiyaçları sisteme entegre edilmektedir. Ayrıca YÖK ve ÖSYM mevzuatındaki güncellemeler zamanında uygulamaya koyulmaktadır. Bölüm Başkanlığı bünyesinde toplanan tüm paydaş görüş ve verileri sistematik olarak raporlanmakta ve karar organı olan Bölüm Kurulu'na sunularak eylem planlarına dönüştürülmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünün en önemli amacı, alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağlarını geliştirmiş, eğitim-öğretimde çağın gerçeklerini kavramış, kurumsal kimliğini kazanmış güçlü bir birim olmaktır. Bu çerçevede ulusal ve uluslararası seviyede projelerle araştırmalar yapan, eğitim-öğretimde ileri teknoloji geliştirme projelerine katılan, yetiştirdiği elemanlarına çağdaş yöntemlerle sorun çözme becerisi kazandıran, mezunlarını yurt içinde olduğu kadar, uluslararası düzeyde de mesleğini yürütebilen elemanlar olarak yetiştiren bir bölüm olmak. Sonuç olarak ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bitki koruma bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliği kazanmadır.

Bu doğrultuda müfredatta yer alan dersler, gerek bölüm öğretim elemanları tarafından gerekse bölümümüzden mezun olan öğrenciler veya sektöre hizmet edenler tarafından edinilen bilgiler doğrultusunda belirlenmekte ve çalışırken zorluk yaşamayacak şekilde bilgi donanımına sahip öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Bölüm amaçlarımızın gerçekleştirilebilmesi amacıyla gerekli derslerde eğitim; modern Toprak Bilimi ve Bitki Besleme laboratuvarlarında sürdürülmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişim yalnızca ders saatleriyle sınırlı kalmayıp, ders dışında da etkin bir şekilde devam ettirilmektedir.

Öğrencilerimiz; toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini, toprak verimliliğini, bitki besin maddesi noksanlık ile fazlalıklarını ve gübreleme ilkelerini detaylıca kavrayabilmek adına Öğrenci Uygulama Laboratuvarlarında makroskobik, mikroskobik ve kimyasal analiz yöntemleriyle uygulama yapabilmektedirler. Ayrıca alanla ilgili tüm pratik çalışmalarda kritik önem taşıyan laboratuvar sarf malzemeleri ve analiz ekipmanları ders kapsamlarında öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Eğitim sürecimizle; öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim ve teknolojiye gelişmeleri yakından izlemeleri ve kendilerini sürekli yenileme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanı ile ilişkili diğer disiplinlerde kullanılan güncel standartlar, mesleki etik ilkeleri, sürdürülebilir toprak/su yönetimi ile toplumsal, çevresel ve ekonomik etkiler konusunda yüksek bilince sahip mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Özetle, verilen eğitimin başarıya ulaşması adına öğrencilere yönelik teorik ve uygulamalı pek çok farklı imkân sunulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen zorunlu staj uygulaması ise öğrencilerin mesleği sahada tanımalarına, meslektaşlarıyla deneyim paylaşımında bulunmalarına ve kendi yetkinliklerini değerlendirmelerine olanak tanımaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, tarım sektörünün ve akademinin beklentilerini, gerekli mesleki nitelikleri ve alandaki teknolojik gelişmeleri doğrudan gözlemleyerek mezuniyet sonrası kariyerlerine güçlü bir başlangıç yapmaktadırlar.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Değişen dünya şartları göz önüne alınarak gerek müfredatta değişikliğe gidilmekte gerekse öğretme tekniklerinde güncellemeler yapılarak öğrencilerin çağa uyum sağlayacakları eğitimi almaları için çaba verilmektedir. Bu doğrultuda akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli öğretim elemanları belirli aralıklarla toplantılar yapılmakta ve öğrencilerin yararlarına olan güncellemeler yapılmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri her bir dönem için en az 30 AKTS kredisi almak zorunda olup sekiz dönem sonunda başarılı olarak en az 240 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi almaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Ders müfredatımız öğrencilerimizin meslek hayatlarında zorlanmadan çalışmalarına imkan sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri istemeleri durumunda ilgili kurumlarda staj yapabilmekte ve iş tecrübesi edinme fırsatına sahip olabilmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde 3 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmakta olup, mevcut akademik kadro bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve nitelikli bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Araştırma görevlileri de eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinde aktif olarak görev almaktadır.

https://toprak.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=49856&m=akademik_kadro

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde ders veren öğretim elemanları alanlarına ve niteliklerine göre dersleri sürdürmektedir.

https://toprak.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=trTR&mk=49856&m=akademik_kadro

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktor öğretim üyesi, doçentlik kadrolarına başvurma, profesörlüğe yükselme gibi durumlarda gerekli koşullar 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bunlara ilave olarak, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmada aranan koşullar ile puanlama ve uygulama esaslarına uygun olarak atama ve yükselme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders almaları ve kendilerini geliştirebilmeleri için gerekli laboratuvarlara sahiptir. Bölümümüzde Toprak Kimyası, Toprak Fiziği, Toprak Biyolojisi ve Bitki Besleme olarak 4 adet laboratuvarlara sahiptir. Öğrencilerimizin lisans düzeyinde mesleki tecrübelerini geliştirmeleri için uygulama sahası Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği bünyesindeki farklı meyve bahçeleri, tarla bitkilerinin ekileceği uygulama alanları, kapalı naylon ve cam seralar ve topraksız tarımın yapıldığı ısıtılmalarda uygulama çalışmalarına katılabilmektedirler.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü İçerisindeki Laboratuvarlardaki Bölümler

- 1- Toprak Fiziği Laboratuvarı
- 2- Toprak Kimyası Laboratuvarı
- 3- Bitki Besleme Laboratuvarı
- 4- Toprak Biyolojisi Laboratuvarı

Bölüm bünyesinde bulunan laboratuvarlar içerisinde toprak analizleri ve bitki analizleri yapılmaktadır. Araştırma ve Uygulama Çiftliği bünyesinde bulunan ısıtılmalarda sera içerisinde topraksız tarımda bitkisel üretim yapılmaktadır. Sera içerisinde fide üretimi ve topraksız tarım şekilleri mesleki uygulama dersleri içerisinde uygulamalarda eğitimi verilmektedir. Bölüm lisans ve yüksek lisan öğrencileri Çiftlik bünyesindeki sera ve farklı meyve ağaçlarında eğitim ve uygulama şansına sahiptirler.

https://toprak.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11210/tanitim_110/dosya_icerik/2315279/tanitim_20200213152457.pdf?d=tr-TR&mk=49854&m=tanitim

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışı verimli ve aktif bir şekilde zaman geçirebilecekleri imkanlara sahiptir. Kütüphane ve okuma salonu, Kantin ve yemekhane, Sosyal faaliyetler için voleybol, futbol ve masa tenisi oyun alanlarımız bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin talepleri doğrultusunda gerçekleşen farklı alanlarda turnuvalar düzenlenmekte, il içi ve il dışı geziler düzenlenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kampüsü içerisinde bulunan merkezi kütüphane içerisinde bulunan bilgisayar laboratuvarından istediklerinde öğrencilerimiz faydalanabilmektedirler. Ayrıca fakültemiz içerisinde yer alan bilgisayar laboratuvarında ders olmaması durumunda bu laboratuvarıda istedikleri zaman kullanabilmektedir. Bazı dersler online eğitim sistemi ile gerçekleştirilerek bilgi, doküman paylaşımı sağlanarak eğitimde kalite artırılmaya çalışılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ziraat Fakültesi bünyesinde ve merkez kampüste kütüphane bulunmaktadır. Gerek fiziksel ortamı ve gerekse kitapları öğrencilerin kullanımına açık bulunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakültemizde 24 saat güvenlik görevlisi bulunmakta olup, öğrencilerin için her türlü güvenlik önlemi alınmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizde engelli öğrenciler düşünülmüş olup, engelli geçiş rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünün bütçesi Ziraat Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Ziraat Fakültesi bütçesi her yıl teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı Ziraat Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve onaylamaktadır. Ziraat Fakültesi bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Fakültemizde de bölümlerden gelen ihtiyaç, talepler ve öncelik durumları gözetilerek bölümümüz bütçeden yararlanabilmektedir. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Ziraat Fakültesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından Fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini için yeterli düzeydedir. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destekverecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari ve teknik kadrolar bölümümüzün eğitimini uygun şekilde devam ettirmeye uygundur. İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm ile ilgili alınması gereken kararlar Yönetim Kurulu kararı ile alınmakta ve alınan kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere, kişilere iletilmektedir.

Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılmaları, görevlendirmeler, görev sürelerinin uzatılması, disiplin kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim elemanı ihtiyacı, gibi konular Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir.

Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş, eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Bölüm alt yapı, laboratuvar ve makine teçhizat ihtiyaçları bölümlerce tespit edilmekte ve ilgili ihtiyaçların giderilmesi için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık ise Dekanlık bütçesi imkanları dahilinde gerekli harcamayı yapmakta veya alımların rektörlükçe yapılması için girişimde bulunmaktadır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 21.09.2011 tarihinde kurulmuştur. Müdürlüğümüz bünyesinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 idari personel, 2 akademik personel olmak üzere toplam 7 personel görev yapmaktadır. Meslek yüksekokulların 1.sınıflarında okutulan 5İ zorunlu ortak dersleri olan Türk Dili I-II, Yabancı Dil I-II, A.İ.İ.T. I- II dersleri 7/24 erişime açık olacak şekilde Uzaktan Eğitim olarak verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar ders sayfalarında paylaşılmakta, 5İ dersleri dışındaki programlarımızda ise bu bilgilerin paylaşılması yanında ayrıca sistem üzerinden Canlı Dersler ders saatine göre işlenmektedir. Bu Canlı Derslerin içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte sonradan da izleyebilmektedirler.

Öğrencilerimiz uzaktan derslerini okul bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarında da izleyebilmekte böylece interneti olmayan öğrencilerin mağdur olmamaları sağlanmaktadır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim sistemi pandemi süresince dersler canlı olarak uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmıştır. Uzaktan eğitim sistemi üzerinde canlı ders, ders kayıtları, ders bilgileri ve sınav-ödev paylaşımı içinde kullanılmaktadır. Pandemi sonrası süreçte ise karantina

nedeniyle derslere katılamayan öğrenciler için ders bilgileri paylaşımı yapılarak öğrencilerin geri kalmaları önlenmiştir.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Canlı derslerde öğrencilerin katılımı sağlanmakta ve derslere aktif olarak dahil olabilmektedirler. Ayrıca sunum yapılması gereken noktalarda uzaktan eğitim online sınıfının kontrolü öğrenciye bırakılarak öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmıştır.

Pandemi sürecinde gerektiğinde öğrencilerinde sesli ve görüntülü olarak derse katılmaları sağlanmış, böylece öğrenciler ortamı da sıcaklığını yaşamıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde ödev, online sınav, proje, sunum vb. gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilmeye çalışılmıştır.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünün hedeflediği amaçlar doğrultusunda öğrenciler mesleki, teknik, güncel konular, hobi vb. gibi alanlarda bilgilerle donatılmakta ve iş hayatına hazırlanmaktadır. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü; Toprak; kayaların ve organik maddelerin çeşitli derecedeki ayrışma ürünlerinden meydana gelen, içinde geniş bir canlılar topluluğu barındıran, bitkilere durak yeri ve besin kaynağı olan ve katı yer kabuğunun, uzun zaman içerisinde belirli özellikler kazanan en üst kısmını saran doğal, dinamik bir yapıdır. Bölümümüz toprakların nasıl oluştuğunu, içerisindeki materyallerin özellikleri ve ilişkilerini inceleyen, üzerinde bitkilerin yetiştirme şartlarının nasıl oluştuğunu ve bitkisel üretimin nasıl gerçekleştiğini araştıran ve inceleyen bir bilim dalıdır. Bölümünün amaçları; toprakların nasıl oluştuğunu, farklı ekolojilerde ve yerlerde oluşmuş toprakların yetenekleri ve özelliklerine göre sınıflandırılması, var olan toprakların nasıl kültürel önlemlerle korunacağını, çevresel kirliliğin nasıl azaltılacağını, toprakların üretkenliğinin artırılmasının nasıl sağlanacağını, bitkisel üretimde bitki besin elementlerinin ve dengeli gübreleme programlarının öğretilmesini, hem araştırmacı hem de öğrencilere Dünya’da değişen ve gelişen teknolojilerden bilgi sahip olmalarını, mesleki konularda öğrencilere gerek bilimsel ve gerekse uygulamalı bir şekilde gösterilmesini ve çözümler geliştiren mühendislerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü; alanında uzman ve araştırmacı akademik kadrosu, teori ile uygulamayı birleştiren eğitim altyapısı, lisansüstü araştırma niteliği ve bölgesel tarımsal sorunlara yönelik çözümler üreten birikimi ile yüksek bir eğitim-öğretim ve Ar-Ge kapasitesine sahiptir. Programın sürdürülebilir gelişimi; ileri teknoloji analiz altyapısının güçlendirilmesi, lisans düzeyinde öğrenci araştırmalarının ve projelerinin teşvik edilmesi, dış paydaş ve mezun geri bildirim sistemlerinin döngüsü doğrultusunda dijitalleştirilmesi ile uluslararası iş birliklerinin artırılması öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda atılacak adımların programın akreditasyon süreçlerine, eğitim kalitesine, bölgesel ve ulusal düzeydeki bilimsel katkısına doğrudan güç katacağı değerlendirilmektedir.

